

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №19» НМР РТ

Архипова Л.В.

**ПЛАН**  
**работы педагога-психолога**  
**по профилактике жестокого обращения (буллинга) среди обучающихся**  
**МБОУ «СОШ №19» НМР РТ**  
**На 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

1. Формирование у учащихся гуманности и уважения правам человека.
2. Формирование у учащихся адекватных представлений о правах человека и правила поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении учащихся.
4. Оказание помощи учащимся пострадавшим от жестокого обращения.

**Задачи:**

- Профилактика всех форм насилия над обучающимися дома в школе в общественных местах.
- Создание благоприятной психологической обстановке в школе для участников образовательного процесса.
- Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
- Повышать уровень психологической компетентности учащихся.

**Методы:**

- 1.Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей, родителей.
- 2.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися.
- 3.Индивидуальная и групповая диагностика;
- 4.Тренинги,арттерапия,психологические игры.

**Основные направления:**

- 1.Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития учащихся, используя современные психологические диагностики.
2. Психологическая коррекционная работа: систематическое проведение коррекционно развивающих занятий и тренинги.
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
- 4.Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности

№	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностик	В течение года	Педагог-психолог

	направленных на выявление признаков жестокого обращения		
2	Лекции для педагогического состава: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в школе», «Причины возникновения агрессивности у учащихся».	Раз в квартал	Педагог-психолог
3	Мероприятия направленные на профилактику буллинга среди учащихся: « Уважительное отношение к друг другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире самим собой и другими», «Мир без насилия», «мой безопасный мир», «Партнерские отношения», «защити себя сам», «ответственность за выбор».	Раз в месяц	Педагог-психолог, Соц.педагог, Кл.руководители
4	Выявления случаев жестокого обращения учащихся.	В течение года	Педагог-психолог, Соц.педагог, Администрация, кл.руководители
5	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года	Педагог-психолог, Соц.педагог, Администрация, кл.руководители
6	Проведение индивидуальной работы с учащимися проявляющимися агрессивность среди подростков.	В течение года	Педагог-психолог
7	Консультации с родителями по вопросам профилактики жестокого обращения и буллинга в школе	В течение года	Педагог-психолог
8	Составление аналитической справки о проделанной работе	В течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог



Гайфуллина Л.М.